

## **Аннотация к рабочей программе по математике**

### **на уровень ООО 6-9 класс**

Рабочая программа по математике для уровня основного общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5);
- Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сухановская СОШ»

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс | Математика, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина – 2017                                                                                                                                                |
| 7 класс | Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. - 5-е издание - М.: Просвещение, 2019<br>Геометрия 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - Издание: 4-е изд. – М: Вентана - Граф, 2019 |
| 8 класс | Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. - 5-е издание - М.: Просвещение, 2019<br>Геометрия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - Издание: 4-е изд. – М: Вентана - Граф, 2019 |
| 9 класс | Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. - 5-е издание - М.: Просвещение, 2020<br>Геометрия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - Издание: 4-е изд. – М: Вентана - Граф, 2020 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Цель** изучения учебного предмета.

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития

**алгебры:**

**в 5-6 классах** является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

**в 7-9 классах** является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики , химии, основы информатики и вычислительной техники и др. ), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

**Геометрии:**

**в 7-9 классах** является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения математики используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Технологии, формы и приемы для обучающихся с ОВЗ

Среди педагогических технологий обращается внимание на технологии, позволяющие реализовывать дифференциацию, индивидуализацию процесса обучения:

-разноуровневого обучения (В. В. Гузеев и др.),

-индивидуализированного обучения (А. С. Границкая, И. Унт, В. Д. Шадриков и проч.),

Среди форм организации познавательной деятельности обучающихся отдается предпочтение индивидуальным, парным, по возможности – групповым.

Для достижения необходимых образовательных результатов фронтальная работа сводится к минимуму.

Среди педагогических приемов при обучении математике -использование упражнений, развивающих память, внимание, мышление. Важно применять приемы мотивации учебной деятельности (творческое домашнее задание, «придумай правило», «сочини кроссворд», «сделай рекламу темы» и проч.).

Отметим, что на уроке математики для обучающихся с ОВЗ еще более значима смена видов деятельности: устный счет, проблемный диалог, письменное выполнение заданий, работа в парах и проч.

Реализация ФГОС требует особого подхода к оцениванию образовательных результатов. Основным ориентиром для выбора заданий по оценке предметных результатов при необходимости могут стать лишь задания базового уровня. Особое внимание следует уделять систематичности и своевременности контроля. Значимое место в обучении математике занимает профилактика типичных ошибок. Важно максимально подключать обучающихся к взаимному оцениванию и самооценке.

#### Общая трудоемкость

| класс | Кол-во час. в неделю     | Общее количество часов |
|-------|--------------------------|------------------------|
| 6     | 5                        | 175                    |
| 7     | Алгебра-3<br>Геометрия-2 | 175                    |
| 8     | Алгебра-3<br>Геометрия-2 | 175                    |
| 9     | Алгебра-3<br>Геометрия-2 | 175                    |